



KARIERA BEZ BARIER

Działania w projekcie

Informacje dla szkół

Instytut Badań Edukacyjnych –
Państwowy Instytut Badawczy



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

AKTUALNOŚCI

WIĘCEJ AKTUALNOŚCI



Konkurs grantowy dla szkół policealnych - 5. poziom PRK



Ponad 200 specjalistów opracuje zmiany w przedszkolu i szkole podstawowej

Ponad 200 specjalistów już wkrótce rozpocznie prace nad podstawą programową dla wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Wcześniej chęć udziału zgłosiło łącznie 500 osób.



"Oceniać, by uczyć". Dr Gajderowicz na seminarium w Krakowie

- Mikropoświadczenia, współpraca koleżeńska, ocena diagnostyczna – takie metody oceniania z jednej strony motywują, a z drugiej ucą – mówił dr Tomasz Gajderowicz, wicedyrektor IBE PIB podczas seminarium "Ocenianie dla rozwoju", które...



Zapraszamy do udziału w konsultacjach!

Zapraszamy nauczycieli, uczniów, pracowników naukowych i pracodawców do udziału w konsultacjach profilu absolwenta i absolwentki szkół ponadpodstawowych. Liczymy na wasze zróżnicowane perspektywy, wiedzę i doświadczenia! Na zgłoszenia...



Spotkanie z wizytatorami w ramach projektu "Szkoła dostępna dla wszystkich"

Wydarzenie to było okazją do określenia roli kuratorów oświaty i wizytatorów w promowaniu praktyk włączających w edukacji przy wykorzystaniu materiałów opracowanych w projekcie realizowanym przez IBE PIB.



KARIERA BEZ BARIER

IBE



*kwalifikacje
dla każdego*



**MIĘDZYNARODOWE
BADANIA KOMPETENCJI**

PISA



KARIERA BEZ BARIER

Kariera bez barier (Tranzycja na rynek pracy)



KARIERA BEZ BARIER



KARIERA BEZ BARIER



Badania umiejętności	Dostępność edukacji	Nauczyciele i dydaktyka	System kwalifikacji i rynek pracy	Cyfryzacja i nowe technologie	Pomoc rozwojowa
Międzynarodowe badania kompetencji	Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży	Państwowy Instytut Badawczy	Zintegrowany System Kwalifikacji	E-dostęp	Azerbejdżan
PISA	Szkola dostępna dla wszystkich (UNICEF - ASA)	Zmiany w szkołach	Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji	Rozwój Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	EuropeAid
TIMSS		Profil absolwenta	Mikropoświadczenia	Projekty zakończone	Projekty zakończone
PIRLS		Nauczyciele zawodu	5. poziom PRK		BIObec
ICCS		TALIS	Rozwój monitoringu karier		Macedonia - edukacja policealna
PIAAC	Doświadczenie migracji	Jak wspierać uczniów w samodzielnym uczeniu się?	ReferNet	Smartfony w szkole. Ustalmy reguły gry	Twinning-Macedonia
Czytanie u dorosłych	Projekty zakończone	Projekty zakończone	Projekty zakończone	Wykorzystanie laptopów i TIK	
Projekty zakończone				Zakład Edukacji Medialnej i Sztucznej Inteligencji	
Badanie Umiejętności Trzecioklasistów					
Edukacyjna Wartość Dodana	Opracowanie i upowszechnienie narzędzi	II Kongres Edukacji Klasycznej	Alokacja czasu na opiekę nad osobami starszymi		
		III Kongres Edukacji Klasycznej	ConstructyVET		



Dane statystyczne:

- w roku szkolnym 2020/2021 różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej objętych było ponad 31 proc. dzieci i uczniów, a u 4,66 proc. stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego;
- 68,7 proc. dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest już w szkołach ogólnodostępnych i systemie integracyjnym;
- co trzeci uczeń potrzebuje pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a 9 proc. dzieci i młodzieży boryka się z zaburzeniami, które wymagają pomocy psychiatry lub psychoterapeuty.



Jaki procent
uczniów/absolwentów
z niepełnosprawnościami
lub potrzebą kształcenia
specjalnego podejmuje
aktywność zawodową?



Wspieranie młodych ludzi, w tym osób o zróżnicowanych potrzebach w przygotowaniu do wyjścia na rynek pracy jest ważnym i potrzebnym działaniem.

Wyniki badania PISA 2018 pokazują, że 15-letni(e) uczennice i uczniowie, które/rzy mieli okazję rozmawiać o swojej karierze zawodowej z dorosłymi (rodzicami, nauczycielami) byli:

- bardziej pewni swoich planów na przyszłość,*
- mieli bardziej ambitne plany,*
- częściej wiedzieli co trzeba zrobić, żeby osiągnąć postawione sobie cele,*
- częściej zgadzali się z twierdzeniem, że edukacja jest przydatna do przyszłej pracy.*



Podstawowe informacje o projekcie

Tytuł projektu: Poprawa skuteczności procesów kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży (w tym z niepełnosprawnościami) w celu przygotowania do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy we współpracy z podmiotami zewnętrznymi - KARIERA BEZ BARIER

Przewidywany okres realizacji projektu: 08.2023-12.2026

Projekt jest finansowany z dotacji Ministerstwa Edukacji



KARIERA BEZ BARIER

CEL PROJEKTU

Wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych i innych specjalistów z otoczenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu dzieci i młodzieży do ich przyszłej tranzycji na rynek pracy, zarówno w zakresie:

- budowania pozytywnych postaw dotyczących aktywności zawodowej,
- kształtowania konkretnych umiejętności potrzebnych na rynku pracy.



Efekty projektu:

- 1000 uczestników szkoleń rocznie w latach 2023-2025;
- materiały szkoleniowe, poradniki, scenariusze lekcji, webinary, filmy edukacyjne;
- działania wspierające 160 szkół w Polsce, w tym kierowane do nauczycieli, uczniów, rodziców uczniów, a także otoczenia społecznego szkół;
- **opracowanie wniosków z całego cyklu wsparcia i rekomendacji dotyczących preferowanych i efektywnych form wsparcia szkół;**
- badania dotyczące postaw uczennic i uczniów wobec aktywności zawodowej (w tym przygotowania do wejścia na rynek pracy) i psychospołecznych uwarunkowań podejmowania aktywności związanej z wyjściem na rynek pracy.



Zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów

Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - to uczniowie ze SPE (uczeń z niepełnosprawnościami, uczeń zdolny, uczeń z uzdolnieniami, itd.) oraz uczniowie, którzy z różnych innych powodów potrzebują indywidualnego podejścia.

Zgodnie z założeniami edukacji włączającej – szkoła ma zapewnić aktywny udział i uczestnictwo każdej osoby uczącej się w procesie kształcenia poprzez zwiększenie dostępności ucznia i stworzenie mu warunków umożliwiających postęp w indywidualnym rozwoju i osiąganiu zakładanych efektów uczenia się.

T. Knopik, <https://doradztwo.ore.edu.pl/wp-content/uploads/kapital-roznorodnosci-ORE.pdf> , s.11.



MODEL KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW DLA TRANZYJCJI NA RYNEK PRACY



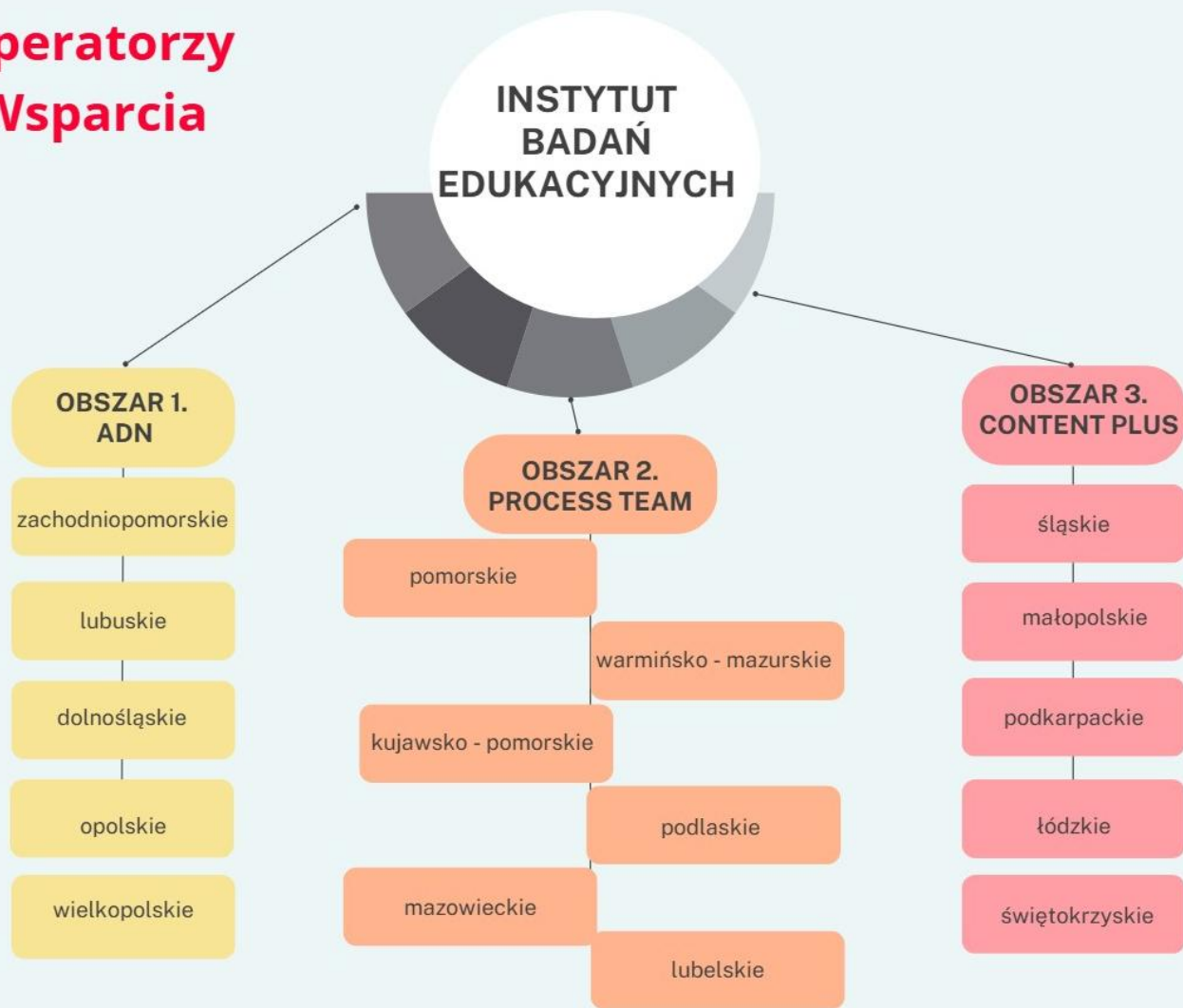
KARIERA BEZ BARIER





KARIERA BEZ BARIER

Operatorzy Wsparcia



KARIERA BEZ BARIER

I CYKL

- 80 szkół podstawowych
- 2024/2025

II CYKL

- 80 szkół
ponadpodstawowych
- 2025/2026



II CYKL

- 80 szkół ponadpodstawowych
- 2025/2026

- **Z każdego województwa 5 szkół:**
- Liceum ogólnokształcące
- Technikum
- Szkoła branżowa
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy



II CYKL

- 80 szkół ponadpodstawowych
- 2025/2026

- **Zaangażowanie kadry**
- **koordynator**
- przedstawiciel Dyrekcji
- doradca zawodowy
- 2 nauczycieli realizujących projekt ucz.
- 2 nauczycieli realizujących innowację pedagogiczną



II CYKL

- 80 szkół ponadpodstawowych
- 2025/2026

- **Szkolenia dla kadry**
 - **Koordynator** – webinar (maj)
 - przedstawiciel Dyrekcji - webinar (maj) i szkolenie (sierpień – 2 dniowe wyjazdowe)
 - doradca zawodowy - (wyjazdowe, 1. dzień, październik)
 - 2 nauczycieli realizujących projekt ucz. (sierpień – 2 dniowe wyjazdowe)
 - 2 nauczycieli realizujących innowację pedagogiczną (sierpień – 2 dniowe wyjazdowe)



II CYKL

- 80 szkół ponadpodstawowych
- 2025/2026

- **MENTOR SZKOŁY**
- Wspiera nauczycieli
- 3 h doradztwa dla każdego szkolącego się nauczyciela
- Dbą o rozwój zawodowy nauczycieli



Co się będzie działo w szkole w kontekście projektu?

Doskonalenie:

1. diagnoza kompetencji uczniów i uczennic – maj/czerwiec
2. stacjonarny warsztat diagnozujący w szkole – ok. 25 nauczycieli czerwiec/lipiec
opracowanie planu wsparcia
3. 2 – dniowe wyjazdowe szkolenia dla nauczycieli - sierpień
 - realizujących projekt
 - realizujących innowację pedagogiczną
 - dla dyrekcji szkoły
4. jednodniowe wyjazdowe szkolenie dla doradcy zawodowego - październik
5. udział w konferencji obszarowej i ogólnopolskiej – 2026 r.
6. opieka mentora – cały czas trwania projektu
7. szkolenie on – line dla 15 nauczycieli niezaangażowanych w realizację zadań w projekcie – data do ustalenia
8. warsztat ewaluacyjny – ok. 25 nauczycieli – maj/ czerwiec



Co będzie działo się w szkole w kontekście projektu?

Działania:

1. przeprowadzenie 2. działań z 15 rodzicami
2. przeprowadzenie 3. działań z pracodawcą każde dla minimum 25 uczniów
3. realizacja w szkołach 2. projektów uczniowskich każdy z grupą po 20 osób
4. realizacja przez dwóch nauczycieli innowacji pedagogicznych na lekcjach przedmiotowych
5. doradztwo dla 15 uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi
6. realizacja w szkołach innych działań wspierających tranzycję uczniów na rynek pracy ustalonych z Mentorem

**W przypadku
szkół przysposabiających do pracy
liczebność poszczególnych grup będzie dopasowywana do możliwości
danej szkoły!!**



KARIERA BEZ BARIER

Liczba zaangażowanych uczniów i uczennic



**W przypadku
szkół przysposabiających
do pracy
liczebność poszczególnych
grup będzie
dopasowywana do
możliwości danej szkoły!!**



KARIERA BEZ BARIER

II CYKL

- 80 szkół ponadpodstawowych
- 2025/2026

- **Korzyści dla szkoły**
- Profesjonalna diagnoza uczniów
- Uporządkowanie działań w szkole
- Doskonalenie nauczycieli
- Wdrożenie ambitnego modelu wsparcia tranzycji uczniów
- Dofinansowanie działań w projekcie
- Wynagrodzenie dla zaangażowanych nauczycieli
- Uczestnictwo w inspirujących spotkaniach z nauczycielami z innych szkół, wymiana doświadczeń





KARIERA BEZ BARIER



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: tranzycja@ibe.edu.pl



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



KARIERA BEZ BARIER



**INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH**
Państwowy Instytut Badawczy

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: tranzycja@ibe.edu.pl



**Rzeczpospolita
Polska**



**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**



**INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH**
Państwowy Instytut Badawczy