



UMOWA O WSPÓŁPRACY NR ...

zawarta w dniu roku w Warszawie, pomiędzy:

Instytut ADN spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. z siedzibą przy ul. Grzybowskiej 56 00-844 Warszawa, zarejestrowaną w Rejestrze Przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego pod nr KRS: 0000288782, postępującą się nr NIP: 7010088170 oraz REGON: 141122981, reprezentowaną przez Prezesa Zarządu komplementariusza - Łukasza Pierścionka,

a

[Pełna nazwa jednostki samorządu terytorialnego lub szkoły], z siedzibą w [adres szkoły lub JST], reprezentowaną przez [imię i nazwisko przedstawiciela], zwana dalej Szkołą,

dalej zwanych łącznie "Stronami".

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Umowa niniejsza została zawarta w celu realizacji projektu pod nazwą „Poprawa skuteczności procesów kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży (w tym z niepełnosprawnościami) w celu przygotowania do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy we współpracy z podmiotami zewnętrznymi”, zwanego dalej „Projektem”.
2. Projekt został zlecony Instytutowi Badań Edukacyjnych z siedzibą w Warszawie, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
3. Do realizacji Projektu dla regionu obejmującego województwa: dolnośląskie, lubuskie, opolskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie, został wyłoniony Operator Wsparcia – Instytut ADN Sp. z o.o. sp.k., który działa w ramach konsorcjum składającego się z podmiotów:
 - a) Instytut ADN spółka z ograniczoną odpowiedzialnością sp. k. (Lider), ul. Grzybowska 56, 00-844 Warszawa, NIP: 7010088170, KRS: 0000288782, REGON: 141122981,
 - b) ADN Akademia Biznesu spółka z o.o. (Partner), ul. Grzybowska 56 00-844 Warszawa, NIP: 5213589864, KRS: 0000374581, REGON: 142749140,
 - c) Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr (Partner), ul. Spółdzielcza 8, 15-441 Białystok, NIP: 5422098509, KRS: 0000037027, REGON: 050503972,
 - d) Centrum Rozwoju Kompetencji Waldemar Kula (Partner), ul. Ogrodowa 13, 63-300 Pleszew, NIP: 6211138690, REGON: 250790882,

dalej zwanym „Operatorem”.

§ 2 Przedmiot umowy



1. Celem niniejszej umowy jest ustalenie zasad współpracy Stron przy realizacji Projektu na terenie Szkoły, w tym określenie wzajemnych praw i obowiązków w trakcie jego trwania.
2. Projekt w roku szkolnym 2025/2026 skierowany jest do szkół ponadpodstawowych z obszaru wskazanego w §1 ust. 3.
3. Umowa obowiązuje od dnia jej podpisania do zakończenia realizacji Projektu, tj. do 30 czerwca 2026 r.

§ 3 Zakres Projektu

1. Działania przewidziane w ramach Projektu obejmują:
 - 1) Etap przygotowawczy
 - a) powołanie zespołu projektowego;
 - b) analiza potrzeb Szkoły w zakresie wsparcia;
 - c) warsztat diagnostyczny;
 - d) opracowanie Planu wsparcia.
 - 2) Działania skierowane do nauczycieli, dyrekcji szkoły, doradców zawodowych i członków Rad Pedagogicznych ze szkół objętych Projektem:
 - a) szkolenie z metod pracy projektowej – 2 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu, jak efektywnie prowadzić zajęcia oparte na metodzie projektu;
 - b) szkolenie z innowacji pedagogicznych – 2 nauczycieli będzie uczestniczyć w szkoleniu na temat wdrażania innowacji pedagogicznych w szkole;
 - c) szkolenie dla doradcy zawodowego – które wyposaży go w umiejętności pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych;
 - d) indywidualne konsultacje mentorskie – nauczyciele oraz dyrekcja szkoły otrzymają wsparcie mentora w realizacji działań projektowych w wymiarze 3 godzin indywidualnych konsultacji;
 - e) szkolenie dla Rady Pedagogicznej – 12 nauczycieli z Rady Pedagogicznej szkoły weźmie udział w szkoleniu wdrażającym zasady pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 3) Działania skierowane bezpośrednio do uczniów szkoły objętej Projektem:
 - a) innowacje pedagogiczne – wprowadzanie dwóch nowych, kreatywnych metod nauczania, dostosowanych do potrzeb uczniów;
 - b) edukacyjne projekty uczniowskie – co najmniej 2 projekty, podczas których uczniowie w 2 grupach 20-osobowych rozwijają kompetencje kluczowe i umiejętności społeczne;
 - c) konsultacje uczniów z doradcą zawodowym (tutoring) – 15 uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami będzie mogło korzystać z konsultacji, które będzie prowadzić doradca zawodowy przeszkolony w ramach projektu;
 - d) dodatkowe działania – co najmniej 2 działania wypracowane w czasie analizy potrzeb, które pomogą w kształtowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów.
 - 4) Działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów:
 - a) 2 działania z dwoma 15-osobowymi grupami rodziców;



- b) działania, które mają na celu zaangażowanie ich w proces edukacji i wsparcia uczniów do życia zawodowego, zostaną opracowane w czasie analizy potrzeb i przygotowywania Planu wsparcia.
- 5) Działania realizowane we współpracy z pracodawcami:
 - a) włączenie pracodawców w działania Szkoły;
 - b) organizacja razem z pracodawcami 3 zajęć dla 25-osobowych grup uczniów;
 - c) działania zostaną opracowane w czasie analizy potrzeb i przygotowywania Planu wsparcia.
- 6) Działania upowszechniające
 - a) promowanie dobrych praktyk wypracowanych w Szkole;
 - b) sieciowanie i współpraca z innymi szkołami biorącymi udział w Projekcie;
 - c) prezentacja wyników w czasie konferencji.
- 2. Szczegółowy Plan wsparcia zostanie opracowany przez Strony na podstawie analizy potrzeb Szkoły w trakcie realizacji Projektu.
- 3. Plan wsparcia opracowany przez Strony wymaga zatwierdzenia przez IBE.
- 4. Wszelkie zmiany w Planie wsparcia wymagają zgody pisemnej Stron oraz IBE.

§ 4 Prawa i obowiązki Szkoły

- 1. Szkoła ma prawo do:
 - 1) korzystania ze wsparcia zapewnianego przez Operatora;
 - 2) udziału w spotkaniach z zespołem projektowym;
 - 3) otrzymywania raportów ze realizowanych działań i wyników ewaluacji;
 - 4) nadzoru pedagogicznego nad działaniami realizowanymi w ramach Projektu;
 - 5) wynagrodzenia personelu Szkoły wykonującego działania projektowe.
- 2. Szkoła zobowiązuje się do:
 - 1) wyznaczenia zespołu projektowego w Szkole odpowiedzialnego za realizację działań na terenie Szkoły;
 - 2) współpracy z Operatorem przy analizie potrzeb, organizacji warsztatu diagnostycznego oraz wypracowaniu Planu wsparcia;
 - 3) umożliwienia nauczycielom i doradcom zawodowym udziału w szkoleniach oraz warsztatach organizowanych przez Operatora;
 - 4) zapewnienia odpowiednich warunków do realizacji działań Projektu, w tym dostępności sal oraz sprzętu;
 - 5) rekrutację uczestników projektu: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracodawców;
 - 6) przekazywania Operatorowi niezbędnych danych i zgód dotyczących osób uczestniczących w Projekcie;
 - 7) informowania rodziców, pracodawców i innych interesariuszy o realizacji Projektu oraz zachęcania ich do udziału;
 - 8) realizacji całego zakresu wsparcia opracowanego i zatwierdzonego w Planie wsparcia;
 - 9) przeprowadzenie niezbędnych działań ewaluacyjnych i sprawozdawczych;



- 10) wyrażenia zgody na udział personelu Operatora oraz personelu IBE we wszystkich działaniach projektowych;
- 11) wyrażenie zgody na wizytę w szkole zespołom kontrolnym delegowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
- 12) umożliwienia wizytowania i obserwacji działań projektowych przez personel Operatora oraz Instytut Badań Edukacyjnych, w tym prowadzenia działań badawczych.

§ 5 Prawa i obowiązki Operatora

1. Operator zobowiązuje się do:
 - 1) zapewnienia Szkole wsparcia merytorycznego i organizacyjnego w ramach realizacji Projektu poprzez oddelegowanie mentora oraz kierownika projektu do pracy ze Szkołą;
 - 2) organizacji szkoleń, warsztatów oraz innych form wsparcia dla nauczycieli;
 - 3) wspierania mentorskiego nauczycieli podczas organizacji zajęć dla uczniów i rodziców;
 - 4) pokrycia kosztów związanych z realizacją działań projektowych zgodnie z § 6.
2. Operator ma prawo do:
 - 1) prowadzenia monitoringu i ewaluacji działań realizowanych w Szkole, a uprawnienie to dotyczy również Instytut Badań Edukacyjnych;
 - 2) wprowadzania w porozumieniu ze Szkołą zmian w planie wsparcia;
 - 3) wykluczenia z udziału w Projekcie osób, które nie spełniają wymogów uczestnictwa lub naruszają jego zasady.

§ 6 Dofinansowywanie działań

1. Operator zawrze umowy z następującym personelem Szkoły prowadzącym działania projektowe: przedstawiciel dyrekcji szkoły, koordynator szkolny, doradca zawodowy lub osoba pełniące te funkcje, nauczyciele realizujący projekty uczniowskie, nauczyciele realizujące innowacje pedagogiczne, a po wykonaniu zakresu rzeczowego umowy wypłaci wynagrodzenia zgodnie z treścią tych umów.
2. W przypadku innych osób z personelu Szkoły niż wskazanych w ust. 1 Operator może również zawrzeć umowy w zależności od rodzaju działań określonych w planie wsparcia danej szkoły.
3. Operator zobowiązuje się pokryć koszty bezpośrednio związane z realizacją działań edukacyjnych do wysokości 7.000 zł (słownie: siedem tysięcy) w następującym podziale:
 - 1) 2 projekty uczniowskie łącznie do wysokości 5.000,00 złotych brutto (słownie: pięć tysięcy);
 - 2) pozostałe działania edukacyjne łącznie do wysokości 2.000,00 złotych brutto (słownie: dwa tysiące).
4. Wszystkie koszty związane z realizacją działań projektowych muszą być ściśle powiązane z celami działań edukacyjnych zapisanych w Planie wsparcia, być niezbędne i konieczne do ich realizacji, efektywne i racjonalne.



5. Koszty zaproponowane przez Szkołę wymagają zatwierdzenia przez Operatora. W przypadku odrzucenia kosztów Operator zobowiązany jest do uzasadnienia swojej decyzji.
6. Dofinansowywanie bezpośrednio związanych z realizacją działań edukacyjnych opisanych w ust. 3 realizowane będzie zgodnie z Instrukcją stanowiącą załącznik do umowy.

§ 7 Rozwiązanie umowy

1. Szkoła ma prawo odstąpić od umowy przed rozpoczęciem szkoleń dla nauczycieli, uczniów i rodziców. Po tym terminie, rezygnacja może wiązać się z koniecznością zwrotu kosztów poniesionych przez Operatora.
2. Operator może odstąpić od umowy w przypadku rażącego naruszenia jej postanowień przez Szkołę, po wcześniejszym wezwaniu Szkoły do usunięcia naruszeń.
3. Strony mogą rozwiązać umowę za porozumieniem obu stron.
4. Rozwiązanie umowy do ważności musi nastąpić zawsze w formie pisemnej.

§ 8 Przetwarzanie danych osobowych

1. Administratorem danych osobowych jest Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) z siedzibą w Warszawie, przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa, z którym można skontaktować się telefonicznie pod numerem telefonu: (22) 24 17 101, poprzez adres poczty elektronicznej: ibe@ibe.edu.pl lub listownie, przekazując korespondencję na adres siedziby administratora.
2. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można skontaktować się poprzez adres poczty elektronicznej: iod@ibe.edu.pl lub listownie, przekazując korespondencję na adres siedziby administratora.
3. Administrator powierzył Operatorowi przetwarzanie danych osobowych w trybie art. 28 RODO.
4. Dane osobowe Uczestników będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu w ramach Umowy nr 460/2024 zawartej pomiędzy Operatorem a IBE, w szczególności organizacji działań projektowych, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Projektu.
5. Zakres danych przetwarzanych na potrzeby projektu obejmuje:
 - 1) Przedmiot przetwarzania: Dane osobowe uczestników wydarzeń, w związku z prowadzeniem w szkołach działań mających na celu wsparcie uczniów (w tym w szczególności uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami) w przygotowaniu ich do tranzycji na rynek pracy.
 - 2) Charakter przetwarzania: Dane osobowe uczestników będą przetwarzane w formie elektronicznej (z wykorzystaniem dysku Google) i papierowej (formularz zgody na udział w projekcie).
 - 3) Czynności do wykonywania, których upoważniony jest podmiot przetwarzający: Podmiot przetwarzający jest upoważniony do: gromadzenia danych na dedykowanej



- stronie Internetowej, porządkowania i archiwizowania dokumentów; przechowywania danych na serwerach, przygotowania i realizacji wysyłki mailowej.
- 4) Kategoria osób, których dane dotyczą oraz kategoria i rodzaj danych:
- a) Uczestnicy badań - kategoria danych: Imię, nazwisko, numer telefonu, stanowisko, adres instytucji, w której jest zatrudniony uczestnik, dane pozyskane w trakcie badania - w tym informacja o niepełnosprawności.
 - b) Uczestnicy szkoleń - kategoria danych: Imię i nazwisko, adres e-mail, adres miejsca pracy - konkretna szkoła.
6. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
7. Operator przekaze Szkole wzory klauzuli informacyjnej oraz wymaganych zgód zbieranych od uczestników Projektu, które będą stanowić załącznik nr 1.

§ 9 Postanowienia końcowe

1. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Strony zobowiązują się do polubownego rozwiązywania ewentualnych sporów wynikających z realizacji umowy.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu cywilnego.
4. Umowa została sporządzona w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

Przedstawiciel Operatora

Przedstawiciel Szkoły